



### Colección Diario de Pilar

## Diario de Pilar en Grecia

156 páginas

Ilustraciones: Joana Penna

Actividades realizadas por: Elena Luchetti\*

### TEMAS

- Amistad
- Aprendizaje
- Diversidad
- Familia
- Tiempo
- Viajes

### OTROS LIBROS DE LA COLECCIÓN



CON ACTIVIDADES

### SOBRE LA AUTORA

Flávia Lins e Silva nació en Río de Janeiro y siempre le gustó viajar y escribir. Antes de estudiar periodismo, pasó un año en Europa trabajando como niñera y narrando historias en varios países. Hoy tiene más de diez libros publicados, entre ellos, *A folia de Pilar na Bahía* (2002), *O agito de Pilar no Egito* (2003) y *Mudança às vezes cansa* (2003).

### SOBRE DIARIO DE PILAR EN GRECIA

¡Pilar no puede imaginar que está a punto de embarcarse en una increíble aventura! Cuando su abuelo parte hacia Grecia, ella va tras él con su gatito Samba, y vive grandes momentos junto a personajes de la mitología griega, como Pegaso, el único caballo alado del mundo; Midas, el ambicioso rey que transforma todo en oro; Heracles o Hércules, el más fuerte de los hombres; y Zeus, el dios de los dioses. Viajando por los mitos y las leyendas, Pilar descubre, con sus amigos Breno y Helena, algunos de los mayores misterios de la vida y escribe todo en su diario.

\* **ELENA LUCHETTI** es maestra, profesora en Letras, licenciada en Educación y maestranda en Enseñanza de la Lengua y la Literatura. Coordina un postítulo en Literatura Infantil y la carrera de Profesor en Nivel Inicial en el Instituto de Formación Docente Fodehum. También coordina la Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Rosario. Dirige una colección para docentes centrada en lectura y se ocupa en capacitación docente.

# Guía de lectura

## Diario de Pilar en Grecia



### ACTIVIDADES

#### 1. Antes de la lectura

A. Observen la *tapa* y conversen:

1. ¿Por qué Pilar va a Grecia? ¿Todos están de acuerdo?
2. Ya sabemos que Pilar se llama Pilar; ¿cómo se llamará su gato?  
Miren el mapa que ocupa el fondo de la imagen y sigan conversando:
3. ¿Grecia es un país americano? ¿Ya lo sabían o lo dedujeron con este mapa?

B. Lean la *contratapa*:

Ahora ya confirmaron por qué partió Pilar de viaje a Grecia.

Conversen:

1. ¿Por qué viajó el abuelo? Compartan lo que se imaginan; tendrán la respuesta en el capítulo 2:  
*Un lugar para llorar.*
2. ¿Conocen a algunos de esos personajes de la mitología griega mencionados? En las fichas que aparecen en ciertos capítulos podrán confirmar o enriquecer sus recuerdos.
3. El viaje del abuelo Pedro y de Pilar y Samba no pudo haber ocurrido antes de 197? (quizás necesiten un lupa para saberlo).
4. Ya saben ahora el nombre del gato (el nombre Pilar se lo pone en el capítulo cuarto, *Del lado de allá*, cuando está con Helena). ¿Alguien pensó en ese nombre? ¿Llamarían Samba al gato de ustedes o a otra mascota?

Observen el mapa de Grecia y continúen conversando:

5. ¿Es un país con pocas o muchas montañas? ¿Pocas o muchas llanuras? ¿Muchos o pocos kilómetros de costas? ¿Influirá todo eso en las aventuras que vivirá Pilar en este país?

C. Busquen el *índice* (Contenido, pág. 5). Reúnanse con un compañero y lean los títulos de los capítulos de esta novela. Vayan imaginando qué pasa en cada uno y anoten brevemente en una hoja borrador (no se trata de que escriban otra novela sino una síntesis de cómo se imaginan esta). Quizás no conozcan el significado de alguna palabra: pregunten al docente, a otro adulto, a los compañeros, o busquen en el diccionario.

Reúnanse con otro dúo y lean sus síntesis. ¿Hay coincidencias?

D. Hojeen el libro y miren las ilustraciones de cada capítulo. Si necesitan, arreglen la supersíntesis que escribieron (por eso la escribieron en borrador: pueden tachar, usar corrector blanco, borrar, etc.).

Conversen:

1. Los otros dúos, ¿tuvieron que retocar sus supersíntesis?

Lean el primer capítulo: *Secretos de mi laberinto*.

### 2. Durante la lectura

A. Al terminar el primer capítulo, revisen la supersíntesis y cambien, si es necesario.

B. En ese capítulo se incluye una lista de las cosas favoritas de Pilar. Conversen:

¿Comparten alguna?

C. En el capítulo tercero sabrán qué es la “hamaca mágica” que interviene en los viajes de Pilar. Podría ser lectura domiciliaria.

D. El capítulo cuarto: *Del lado de allá* se los lee o cuenta resumido la/el docente.

E. Desde el capítulo quinto (*Mar adentro*) decidan junto con el docente si los leen en la escuela, en casa, si algún adulto lee para ustedes.

### 3. Después de la lectura

A. Vuelvan al **capítulo cuarto** y vean las equivalencias entre el alfabeto griego y el castellano que están en la página 28 y prueben de escribir sus nombres. ¿Les gusta más todo en mayúscula o con mayúscula inicial y el resto en minúscula?

B. ¿Y si escriben e intercambian mensajes? Reúnanse de a dos y *chateen* en una hoja: una es Pilar y otra es la mamá; o Breno; o...

C. Observen la tarjeta que está en esa misma página. Pasen al alfabeto castellano la tercera palabra y se darán cuenta de qué es.

D. Retomen el **capítulo quinto**. Allí se incluye una ficha que preparó Pilar con las cosas sobre GRECIA que el abuelo Pedro le contó alguna vez. Entre otra información anotó que la capital de Grecia es *Atenas*. Miren la contratapa nuevamente: esa ciudad, ¿está en alguna de las más de mil islas griegas o sobre el territorio continental?

E. Regresen al final del **capítulo decimoquinto**. En la página 70 se muestra un vaso de cerámica como el que usaban los poetas para llevarse a sus casas el agua de la fuente de Hipocrene: ¿Es una verdadera ánfora de la antigua Grecia? ¿Cómo lo saben? ¿Todos están de acuerdo?

F. Respecto del **capítulo decimosexto** la autora pregunta en su blog <https://diariodepilar.wordpress.com/>:

*¿Ya paseaste a caballo? ¿Ya montaste en un Pegaso? ¿En una cebra?*

*¿Con qué animal te gustaría viajar?*

—¿Qué responderían?

G. En el blog, Flávia Lins e Silva también nos cuenta:

*El inglés Roald Dahl es uno de mis autores favoritos (...). Su Matilda es uno de los libros que adoro releer. Es el número 1 en mi lista.*

*Mi clásico preferido es Peter Pan. También me gusta Pippi Mediaslargas.*

*Y a ustedes, ¿qué autores les gustan más? ¿Cuál es su libro o personaje favorito?*

—¿Y si hacen un ranking en el pizarrón?

H. En otro *post* Flávia nos pregunta:

*¿Conocen el proyecto nido de libros?*

E informa:

*Es una casita que hay por las calles, por las plazas donde podemos dejar libros que ya leímos para que otros los lean. Y podemos llevarnos libros también. Es un espacio de trueque. ¿Qué tal hacer un nido en el frente de su escuela? Yo estoy haciendo uno en mi calle...*



Imagen del blog: <https://diariodepilar.wordpress.com/page/9/>

I. Y Flávia, curiosa como Pilar, sigue preguntando desde el blog:

*¿Te gustan los animales?*

*¿Preferís animales libres y sueltos (bien lejos de casa) como mi mamá?*

*¿O te gusta tenerlos alrededor, como a mí?*

*¿Tenes gato? ¿Perro? ¿Pez? ¿Cuál es tu animal favorito? ¿Y cuál te gustaría tener en casa si pudieses?*

Las respuestas de ustedes, ¿son unánimes?